

ŞUBAT 2025



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

Doğanın Kalbinde Üniversite

# KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI

## SONUÇ RAPORU



[www.ibu.edu.tr](http://www.ibu.edu.tr)

06 Öne Çıkan Konular ve Yapılan İyileştirmeler

08 Gündeme Alınan Sorunlar

14 Gelişmeye Açık Yönler

24 Uluslararası Öğrenciler

26 Öğrenci Görüşleri

“Başarı için kalite” anlayışı ile sürdürülebilir gelişim ve iyileştirmeyi hedefliyoruz.

## ÖNSÖZ

Kalite yönetimi; kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşların sürece dahil edildiği, kazan-kazan yaklaşımıyla sürdürülebilir gelişim ve iyileştirmenin sağlanabileceği bir yönetim anlayışıdır. Bu bağlamda Üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin kalite yönetim sürecine dahil edilmesi “Başarı İçin Kalite” anlayışımızın önemli bir adımıdır. Öğrenci odaklı bir kalite yaklaşımı, Üniversitemiz kalite yönetim sürecinin başarıya ulaşmasında önemli bir itici güç özelliği taşımaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen “Kalite Öğrenci Çalıştayı” ile öğrencilerimizi; eğitim, kariyer ve gelecek perspektifi, sosyal ve kültürel konularda beklentileri, psikolojik ve kişisel gelişim için beklentileri, çevre ve sürdürülebilirlik konularında görüşlerini almak amaçlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimizin talep beklentileri alınmış olmakla birlikte iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri de öğrencilerimizin dahil olduğu bir süreç içerisinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin sürece dahil edilmesi yaşanabilecek herhangi bir soruna karşı proaktif bir yaklaşımla reaksiyon geliştirme gücümüzü de arttırmaktadır. Bu sayede Üniversitemizin süreç içerisinde almış olduğu aksiyonlar hem proaktif hem de reaktif bir yaklaşıma sahip olmaktadır ki bu durum beraberinde sürdürülebilir bir gelişim ve iyileştirmeyi de getirmektedir. Gerçekleştirilen bu çalıştay ve sonucunda elde edilen geri bildirimler Üniversitemizin kalite yönetim sürecine ve gelişimine önemli katkılar sağlamıştır. Bu vesileyle çalıştaya ve kalite yönetim sürecine katkı sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Kalite Koordinatörlüğü

# KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

## Başarı İçin Kalite



Prof. Dr. Coşkun KARACA

Üniversitemiz tarafından **"Başarı İçin Kalite"** temasıyla düzenlenen çalıştayda, öğrencilerin eğitim, kariyer ve gelecek perspektifi, sosyal ve kültürel konularda beklentileri, psikolojik ve kişisel gelişim için beklentileri, çevre ve sürdürülebilirlik konularında görüşlerini almak amaçlanmıştır.



Prof. Dr. Zeki ARSAL

Üniversitemizde kalite çalışmalarına öğrenci katılımını güçlendirmek ve öğrenci odaklı kalite anlayışını geliştirmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda "Başarı İçin Kalite" temalı Kalite Öğrenci Çalıştayı, Kültür Merkezi Pembe Salon'da gerçekleştirildi. Etkinliğe, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Çakır, Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Nuriye Özençin, Prof. Dr. Fatih Konur, Doç. Dr. Nezih Okur ile akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Eda Üner, konuşmasında öğ-

renci odaklı kalite çalışmalarının ve öğrencilerin bu süreçlerdeki rolünün önemine değindi. Öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımının, üniversitenin gelişimine sağlayacağı katkıları vurguladı.

Üner'in ardından söz alan Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Zeki Arsal, kalite çalışmalarında öğrenci geri bildirimlerinin önemini dile getirdi. Eğitim-öğretim süreçlerindeki kalite standartları, hedeflenen iyileştirmeler ve öğrenci katılımıyla yapılan çalışmaların üniversite akreditasyon süreçlerine katkısı hakkında bilgi verdi. Zeki Arsal'ın ardından söz alan Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, 2023 yılında yapılan Öğrenci Kalite Çalıştayı'nda öne çıkan başlıklar ve gelişmeye açık yönler için yapılan iyileştirmeleri sundu. Üniversitemizin kalite politikaları, stratejik hedefleri konusunda açıklamalarda bulundu ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının üniversite yönetimi için önemini vurguladı.

Açılış konuşmalarının ardından katılımcılar, belirlenen konular üzerinde grup çalışmaları yapmak üzere çalışma masalarına dağıldı. Çalıştayda öğrenciler, kalite süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerini paylaşma fırsatı buldu. Her masadan seçilen grup sözcüleri, kendi masalarında öne çıkan önerileri sundular.

Önerilerin sunumu sırasında Kalite Koordinatörü Prof. Dr. İbrahim Çakır, Öğrenci Dekanı Prof. Dr. İbrahim Kürtül, Kalite Koordinatör Yardımcıları Prof. Dr. Nuriye Özençin, Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Fatih Konur, Doç. Dr. Nezih Okur, Kalite Koordinatörlüğü Birim Sorumlusu Uzm. Songül Yorgun ve SUYAM Müdürü Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta alınan geri bildirimler hakkında açıklamalarda bulundular.

Program, dilek ve temennilerin paylaşılmasının ardından kapanış ve hatıra fotoğrafı çekimiyle sona erdi. Çalıştay hakkında değerlendirmede bulunan Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Coşkun Karaca, **"Üniversitemizin kalite süreçlerine öğrenci katılımını artırmak ve öğrenci bakış açısıyla değerlendirmeler almak açısından önemli bir bilgi paylaşımı ortamı oluşturuldu"** dedi.

Kalite Öğrenci Çalıştayları, 2022 yılından itibaren her yılın son aylarında düzenlenmektedir. Önceki çalıştaylarda öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, bu yıl İzzet Baysal Kültür Merkezi Pembe Salon'da yapılan açılışın ardından İzzet Baysal Okuma Salonu'nda masa başı çalışmalarla devam edildi. Öğrenciler, fakülte, yüksekokul, enstitü veya meslek yüksekokulu bazında en az bir yılını tamamlamış olanlar ara-

sından belirlendi. Çalıştayda yedi masa oluşturuldu ve her masaya bir sorumlu görevlendirildi. Masaların çalışacağı konular ve soru sayıları önceden belirlenerek sorumlular bilgilendirildi. Kalite Öğrenci Çalıştayı'na 32 farklı birimden toplam 45 öğrenci katıldı.

**Kalite Öğrenci Çalıştayı, ekip çalışması odaklı bir etkinlik olarak planlanmış olup, çalıştayın ana teması "Başarı İçin Kalite"dir.**

Yedi gruba ayrılan öğrencilerden, aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerini belirtmeleri istendi. Kalite Öğrenci Çalıştayı'nda oturumların ardından öneriler, grup sözcüleri tarafından sunuldu.

“

Üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin kalite yönetim sürecinde aktif rol almasına olanak tanıyan çalıştaylar büyük bir önem arz etmektedir.

”



## 2023 Yılında Yapılan Kalite Öğrenci Çalıştayında Öne Çıkan Konular ve Yapılan İyileştirmeler

ÖĞRENCİLERDEN ALINAN GERİ BİLDİRİMLER	YAPILAN İYİLEŞTİRMELER
<b>Geri bildirim sistemi kurulması</b>	Öğrencilerin aktif kullandığı alanlara QR kodları yerleştirilerek geri bildirim sistemi oluşturuldu.
<b>Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması</b>	<i>Kampüs Karşılama Festivali ve Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF) 2024</i> düzenlendi. <i>Bahar Şenliği</i> planlanmaktadır.
<b>Mezunlarla etkileşimin artırılması</b>	Mezunlarla öğrenci buluşmaları gerçekleştirildi. İBUMED ile iş birliği protokolü imzalandı.
<b>Öğrencilerin stajları için sigorta desteğinin sağlanması</b>	Öğrencilere stajları süresince sigorta desteği sağlanmaktadır.
<b>Seçmeli ders oranları ve çeşitliliğinin artırılması</b>	Alan dışı seçmeli dersler müfredata eklendi.
<b>Öğrencilerin ERASMUS olanaklarından en etkin şekilde faydalanabilmesi</b>	ERASMUS tanıtım günleri düzenlenerek öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlandı.
<b>Dil sınavlarının sayısının artırılması</b>	Dil sınavlarının sayısı artırıldı.
<b>Öğrenci merkezli mesleki kursların açılması</b>	SUYAM ( <i>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</i> ) bünyesinde öğrenci merkezli mesleki kurslar planlanmaktadır.

ÖĞRENCİLERDEN ALINAN GERİ BİLDİRİMLER	YAPILAN İYİLEŞTİRMELER
<b>Üniversite diplomasının uluslararası alanda geçerli olması</b>	Mezuniyet sürecinde diploma eki verilerek, diplomaların uluslararası alanda geçerliliği desteklenmektedir.
<b>Bölüm bazlı web sayfalarının işlevsel hale getirilmesi</b>	Birim web sayfaları düzenlenerek işlevselliği artırıldı.
<b>Kütüphanedeki alt yapı eksiklikleri (priz, masa vb.)</b>	Kütüphanedeki alt yapı eksiklikleri (priz, masa vb.) giderildi.
<b>Sosyal ve teknik becerilere yönelik kurs talepleri</b>	SUYAM bünyesinde sosyal ve teknik becerilere yönelik kurslar planlanmaktadır.
<b>Atıkların geri kazanılmasına yönelik öneriler</b>	<i>Kampüs Karşılama Festivali ve BATIKAF'ta</i> geri dönüşüm temalı atölye çalışmaları yapıldı.
<b>Öğrenci butiği kurulması</b>	Öğrenci butiği kuruldu.
<b>Üniversite yönetimine ve idari birimlere kolay ulaşabilme</b>	<i>Açık Kapı uygulaması, KYS</i> Geri Bildirim sistemi ve Rektörlük İletişim Merkezi ( <i>RİMER</i> ) aracılığıyla üniversite yönetimine ve idari birimlere kolay erişim imkanı sağlanmaktadır.
<b>Öğretim elemanları ve öğrencilerin dijital yeterliliklerinin geliştirilmesi</b>	Dönem başlamadan önce Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu tarafından akademik personele dijital yeterlilik eğitimleri verildi.



## Kalite Öğrenci Çalıştayında Gündeme Alınan Sorular

### AKADEMİK VE EĞİTİMLE İLGİLİ SORULAR

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ndeki ders programlarının, öğrencilere iş dünyasında ihtiyaç duyulan becerileri kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Önerileriniz nelerdir?
02. Üniversitenin size sunduğu çift anadal, yan dal, alan dışı seçmeli ders programlarını yeterli buluyor musunuz? Görüş ve önerileriniz nelerdir?
03. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine erişimi hakkında ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin daha verimli hale getirilmesi için önerileriniz nelerdir?
04. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını yeterli görüyor musunuz?

### KARİYER VE GELECEK PERSPEKTİFİ

01. Mezuniyet sonrası iş bulma süreci ile ilgili üniversitemizin sağladığı destekler yeterli midir? Hangi ek destekleri sağlamalıdır?
02. Üniversitede aldığınız derslerdeki eğitimin etkili olduğunu düşünüyor musunuz? Size göre geliştirilmesi gereken konular nelerdir?
03. Öğrencilerin gelecekteki iş hayatında daha rekabetçi olabilmesi için Üniversitemizden beklentiniz nelerdir?
04. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin girişimcilik ve inovasyon ekosistemini daha da güçlendirmek için öğrencilere hangi destekleri sunması gerekir?

## SOSYAL VE KÜLTÜREL KONULAR

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde sosyal sorumluluk proje sayılarının ve öğrenci katılımının artırılması nasıl sağlanabilir?
02. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi kampüsünde öğrencilere sunulan sosyal olanaklar (spor salonu, kafeterya, sosyal alanlar vb.) yeterli mi? Bu alanların
03. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğrencilerin farklı kültürlerden gelen arkadaşlarıyla daha fazla etkileşime girmesi için önerileriniz nelerdir?
04. Kampüs içinde, öğrencilerin daha fazla sosyal etkileşimde bulunabilmesi için

## PSİKOLOJİK VE KİŞİSEL GELİŞİM

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde psikolojik destek hizmetlerinin yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin daha erişilebilir ve etkin
02. Öğrenciler zaman yönetimi, stres ve kaygıyla başa çıkmak için hangi araçlara ve stratejilere daha fazla ihtiyaç duyuyor?
03. Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için sosyal entegrasyon ve oryantasyon süreci nasıl iyileştirilebilir?
04. Öğrencilerin sosyal hayat ve akademik hayat arasında denge kurabilmeleri için neler yapılabilir?

Kalite çalışmalarının başarıya ulaşmasında; öğrenci katılımı ve öğrenci odaklı kalite anlayışı kritik öneme sahiptir.



## EĞİTİMDE YENİLİKÇİ YÖNTEMLER

01. Üniversitede aldığınız eğitimin sizi mesleğinize hazırlamada ve 21. yüzyıl becerilerini kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Geliştirilmesi gereken bilgi, beceriler nelerdir?
02. Üniversitede aldığınız eğitimlerde yenilikçi teknolojilerin kullanımını yeterli görüyor musunuz? Gelişiminize katkısı nedir?
03. Sınıflarda daha fazla etkileşimli ve öğrenci odaklı etkinlikler düzenlenmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? Nasıl etkinlikler olabilir?
04. Üniversitemizde Online eğitim uygulamalarının yeterliliği ve gelişiminize katkısı hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?hangi alanlarda iyileştirmeler yapılabilir?



## ÇEVRE VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik ve çevre bilincini artırmak için hangi etkinliklerin veya projelerin yapılmasını önerirsiniz?
02. Üniversite olarak öğrencilerin çevre konusunda daha bilinçli olması için neler yapabiliriz?iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?
03. Üniversitelerde geri dönüşüm ve atık yönetimi konusunda daha etkili çözümler için önerileriniz nelerdir?
04. Kampüslerde sürdürülebilirlik projelerine öğrencilerin katılımı nasıl teşvik edilebilir?hangi alanlarda iyileştirmeler yapılabilir?

Kalite öğrenci çalıştayı, öğrencilerimizin sürece dahil edilmesi, onların; eğitim, kariyer ve gelecek perspektifi, sosyal ve kültürel konularda beklentileri, psikolojik ve kişisel gelişim için beklentileri, çevre ve sürdürülebilirlik konularında görüşlerini alarak bu doğrultuda iyileştirmeler ve yenilikler yapmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda eğitim-

den sosyal-kültürel faaliyetlere, çevreden kariyer planlamalarına, kişisel gelişimden sürdürülebilirliğe kadar geniş bir yelpazede hazırlanan soruları çalıştay kapsamında öğrencilerimize yöneltildi. Alınan bu geri bildirimler Üniversitemizin gelişim ve iyileştirme faaliyetlerini önemli katkılar sağlamaktadır.

## ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğrencilerin farklı kültürlerden gelen arkadaşlarıyla daha fazla etkileşime girmesi için önerileriniz nelerdir?
02. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ndeki ders programlarının, öğrencilere iş dünyasında ihtiyaç duyulan becerileri kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor
03. Uluslararası öğrencilerin Türkiye'deki eğitim hayatına entegrasyonu nasıl iyileştirilebilir?
04. Uluslararası öğrencilerin Türk kültür ve yaşantısına uyumu için neler yapılmalıdır?

“

Kalite yönetim sürecinde; sürdürülebilir gelişim ve iyileştirmeyi gerçekleştirebilmek için tüm paydaşların sürece aktif katılımının sağlanması gerekmektedir.

”

## ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYINDA ÖNE ÇIKAN BAŞLIKLAR GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER



Takımlar halinde kendilerine verilen sorular üzerinde çalışan öğrenciler, bu sorulara ilişkin görüşlerini birbirleriyle tartışarak belirlemişlerdir. Öğrenci görüşleri yazılı olarak toplanmış ve toplanan veriler içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir

Çalıştaydan elde edilen verilere göre aşağıdaki başlıklara yönelik ulaşılan sonuçlar şöyledir:

### Akademik ve Eğitimle İlgili Sorular

#### 1

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ndeki ders programlarının, öğrencilere iş dünyasında ihtiyaç duyulan becerileri kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Önerileriniz nelerdir?

- Meslek odaklı dersler ağırlıklı olmakla birlikte seçmeli ders çeşitliliği ve kontenjanları da artırılmalıdır.
- Alan dışı, disiplinler arası ve multidisipliner derslerin sayısı artırılmalıdır.
- Çevrim içi derslerin verimliliği artırılmalı, bu mümkün değilse yüz yüze eğitim tercih edilmelidir.
- Zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği artırılmalıdır.

#### 2

Üniversitenin size sunduğu çift anadal, yan dal, alan dışı seçmeli ders programlarını yeterli buluyor musunuz? Görüş ve önerileriniz nelerdir?

- Her bölümde yok. Olanlar yeterli değildir.
- Çift anadal ve yan dal başvuru süreçleri basitleştirilmelidir.
- Alan dışı seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır.

#### 3

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarını yeterli görüyor musunuz?

- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları derslerin içeriğine uygun şekilde yapılmaktadır; ancak bu süreç her bölümde aynı değildir. Bölümlere özgü ortak değerlendirme kriterleri oluşturulması faydalı olacaktır.
- Sınıf içi performans ölçme ve değerlendirme sürecine dahil edilebilir.
- Staj uygulaması olan bölümlerde öğrencilerin değerlendirilme sıklığı ve sayısı farklılık göstermektedir.
- Değerlendirme süreçlerinde kullanılan yöntemler çeşitlendirilmelidir.
- Staj ve öğretmenlik uygulamalarında değerlendirme yapan kişilerin iletişim becerilerinde eksiklikler görülmektedir. Bu kişilere yönelik iletişim eğitimleri düzenlenebilir

#### 4

BAİBÜ'de öğrencilerin akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine erişimi hakkında ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin daha verimli hale getirilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri iyileştirilmelidir.
- Bireysel mesleki yönlendirme konusunda daha fazla destek sağlanmalıdır.
- Danışman atamalarında süreklilik esastır, değişiklikler zorunlu haller dışında yapılmamalıdır.





## Kariyer ve Gelecek Perspektifi

### 1

Mezuniyet sonrası iş bulma süreci ile ilgili üniversitemizin sağladığı destekler yeterli midir? Hangi ek destekleri sağlamalıdır?

- Mezuniyet sonrası kariyer planlaması için rehberlik hizmetleri sunulmalıdır.
- Öğrencilere daha fazla staj olanağı sunulmalı ve sektörle işbirliği içinde etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla Kariyer Günleri organize edilmelidir.
- Mülakat becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler ve simülasyonlar düzenlenmelidir.

### 2

Üniversitede aldığınız derslerdeki eğitimin etkili olduğunu düşünüyor musunuz? Size göre geliştirilmesi gereken konular nelerdir?

- Öğrencilere daha fazla uygulamalı eğitim olanağı sunulmalıdır.
- Proje bazlı öğrenme etkinlikleri yaygınlaştırılmalıdır.
- Derslere sektörden uzmanların katılımı sağlanarak, teorik bilgilerin pratik uygulamalarla ilişkilendirilmesi amaçlanmalıdır.
- Teknolojik altyapı ve laboratuvarlar geliştirilmeli ve kapasiteleri artırılmalıdır.
- Öğrencilere daha fazla seçmeli ders olanağı sunulmalıdır.
- Öğretim materyalleri ve kaynakları güncel gelişmeler doğrultusunda güncellenmelidir.
- Akademik personel sayısı artırılmalıdır..

### 3

Öğrencilerin gelecekteki iş hayatında daha rekabetçi olabilmesi için Üniversitemizden beklentiniz nelerdir?

- İş hayatına geçiş süreçlerinde öğrencilere psikolojik destek hizmetleri sunulmalıdır.
- Erasmus ve diğer uluslararası projelere katılım teşvik edilmeli; anlaşmalı ülke ve üniversite sayısı artırılmalıdır.
- Konferans, panel ve yarışma gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmalıdır.
- Geçerliliği olan ve e-devlet üzerinden sorgulanabilen sertifika programları daha yaygın hale getirilmelidir.
- Öğrencilerin gönüllü staj yapmalarını teşvik etmek için sigorta desteği verilmelidir.

### 4

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin girişimcilik ve inovasyon ekosistemini daha da güçlendirmek için öğrencilere hangi destekleri sunması gerekir?

- Öğrencilerin girişimcilik vizyonlarını geliştirmek amacıyla Girişimcilik Zirvesi organize edilebilir.
- Öğrencilere proje yazma eğitimleri verilmeli ve proje hazırlama süreçleri teşvik edilmelidir. Ayrıca, sertifikalı eğitim programlarının sayısı da artırılmalıdır.



## Sosyal ve Kültürel Konular

### 1

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde sosyal sorumluluk proje sayılarının ve öğrenci katılımının artırılması nasıl sağlanabilir?

- Özellikle sertifika ve katılım belgesi sağlayan etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlanmalıdır.
- Etkinliklere katılımı artırmak ve öğrencileri motive etmek için çeşitli ödüller (konser bileti, tiyatro bileti vb.) sunulmalıdır.
- Duyuruların öğrencilere daha hızlı ve etkili bir şekilde ulaştırılması için sosyal medya aktif olarak kullanılmalıdır.
- Sosyal sorumluluk projelerinde fakülteler, meslek yüksekokulları arası yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmalıdır.
- Farklı yerleşkelerdeki öğrencilerin kaynaşması için ulaşım desteği sağlanmalı ve ortak proje çalışmaları teşvik edilmelidir. öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci artırılmalıdır.
- Kampüs içinde bisiklet kullanımını teşvik etmek amacıyla öğrenci kartlarıyla bisiklet kiralama imkanı sunulmalıdır.

### 2

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi kampüsünde öğrencilere sunulan sosyal olanaklar (spor salonu, kafeterya, sosyal alanlar vb.) yeterli mi? Bu alanların iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Aktivite Merkezindeki yemek çeşitliliği artırılmalıdır.
- Daha iyi bir havalandırma sistemi sağlanmalıdır (Sağlık Bilimleri Fakültesi).
- Kantinlerdeki ücretler öğrenci bütçesine uygun hale getirilmeli ve otomatlar yerleştirilerek alternatifler sunulmalıdır.

### 3

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğrencilerin farklı kültürlerden gelen arkadaşlarıyla daha fazla etkileşime girmesi için önerileriniz nelerdir?

- Öğrencilerin yabancı dilde konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla konuşma kulüpleri kurulabilir
- Kültürlerarası dans yarışması ve kısa film yarışması gibi etkinlikler düzenlenebilir.
- Geleneksel Türk Sanatları atölye çalışmaları düzenlenerek, uluslararası öğrencilerin bu alana olan ilgisi ve katılımı artırılmalıdır.

### 4

Kampüs içinde, öğrencilerin daha fazla sosyal etkileşimde bulunabilmesi için hangi alanlarda iyileştirmeler yapılabilir?

- Ring seferlerinin sıklığı artırılmalı ve ücretleri düşürülmelidir.
- Ders içerikleri benzer olan bölümler, ortak etkinlikler düzenleyebilir.
- Öğrencilerin dinlenebileceği oturma alanlarının sayısı artırılmalıdır.
- Haftalık temalı etkinlikler (kitap takas günleri, kültürel tatlar günü, el sanatları uygulamaları, Geleneksel Türk Sanatları etkinlikleri, film/dizi gösterimleri vb.) düzenlenmelidir.
- Öğrencilere yönelik etkinliklerde indirimler uygulanmalıdır.
- Üniversiteye ait sweatshirt ve kurumsal kıyafet tasarımları oluşturulmalıdır.
- Önlük, şapka ve tişört tasarımları için sosyal medya üzerinden öğrenci oylaması yapılmalıdır.
- Bahar şenliklerine daha tanınmış sanatçıların ve konuşmacıların katılımı, öğrenci toplulukları ile işbirliği içinde sağlanmalıdır.
- Engelli öğrencilerin etkinliklere rahat katılımı için girişlerde gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
- Öğrencilerin ders programlarının yoğunluğu azaltılmalıdır.

## Psikolojik ve Kişisel Gelişim

### 1

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde psikolojik destek hizmetlerinin yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin daha erişilebilir ve etkin olabilmesi için hangi adımlar atılabilir?

- Öğretim elemanlarına yönelik psikolojik destek hizmetleri sunulmalıdır.
- Öğretim elemanlarından biri, rehber öğretmen olarak belirlenmelidir.

### 2

Öğrenciler zaman yönetimi, stres ve kaygıyla başa çıkmak için hangi araçlara ve stratejilere daha fazla ihtiyaç duyuyor?

- Sık sık eğlence ve aktivite düzenlenmelidir.
- Bahar şenlikleri yalnızca baharla sınırlı kalmamalı, yıl içine yayılmalıdır.
- Kış ayları için festivaller organize edilmelidir.
- Açık hava sineması etkinlikleri düzenlenmelidir.
- Şenliklerin düzenlenmesinde öğrenci topluluklarına öncülük görevi ve sorumluluk verilmelidir.
- Etkinlikler için ulaşım araçları tahsis edilmelidir.
- Kültür gezileri düzenlenmelidir.
- Aktivite merkezi, grafiti, boya ve müzik alanları ile canlandırılmalıdır.
- Öğretim elemanlarının iletişim sorunları (iletişim bilgilerini paylaşmamaları, ani ders iptalleri, dersleri gereğinden uzun tutmaları) çözülmelidir.
- Kaygıyla başa çıkmak için nefes egzersizleri öğretilmelidir.
- Gönüllü öğrencilerle kil, örgü, atık malzemelerle dönüşüm gibi konularda atölyeler düzenlenmelidir.
- Kütüphane kullanımının kolaylaştırılması için katlar düzenlenmeli ve otomatlar yerleştirilmelidir.

### 3

Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için sosyal entegrasyon ve oryantasyon süreci nasıl iyileştirilebilir?

- Etkinliklerin sayısının fazlalığı ve etkinliklerin çakışması sorununa çözüm bulunmalıdır.
- Meslek Yüksekokullarına otobüs seferleri düzenlenmelidir.
- Ring servislerinin ücretleri düşürülmelidir.
- Hoş geldin partisi, piknik, yemek organizasyonları, geziler, spor aktiviteleri ve tanışma etkinlikleri düzenlenmelidir.
- BATIKAF'ın süresinin kısa olması ve etkinliklerin çakışması sorununa çözüm bulunmalıdır.
- Uluslararası geçerliliği olan sertifika programları düzenlenmelidir.
- Mezunlarla bölüm bazlı söyleşiler gerçekleştirilmelidir.
- Birinci sınıf öğrencilerine, üst sınıflardaki öğrenciler tarafından bilgilendirme yapılmalıdır.
- Üniversite tanıtım günleri kapsamında fakülteler ve bölümler hakkında detaylı bilgiler sunulmalıdır.
- Erasmus programına katılmış öğrenciler, Erasmus deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmalıdır.
- Öğrenci topluluklarına ulaşımı kolaylaştırmak için ortak bir iletişim platformu oluşturulmalıdır.

### 4

Öğrencilerin sosyal hayat ve akademik hayat arasında denge kurabilmeleri için neler yapılabilir?

- Öğrencilere ajanda dağıtılmalıdır
- Zaman yönetimi ve denge konularında söyleşi ve seminerler düzenlenmelidir.
- Her fakülteden veya meslek yüksekokulundan bir öğretim elemanı seçilerek, bu öğretim elemanlarının öğrencileri yönlendirmesi sağlanmalıdır.

## Eğitimde Yenilikçi Yöntemler

### 1

Üniversitede aldığınız eğitimin sizi mesleğinize hazırlamada ve 21. yüzyıl becerilerini kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Geliştirilmesi gereken bilgi, beceriler nelerdir?

- Eğitimde dijitalleşme desteklenmeli ve bu alanda yeni olanaklar sunulmalıdır.
- Öğrencilere yönelik ücretli eğitim programları üniversite tarafından karşılanmalıdır.
- Sosyoloji, psikoloji gibi bölümlerde zorunlu bitirme tezi veya staj programlarının olmaması, bu bölümleri diğer üniversitelere göre dezavantajlı duruma düşürmektedir.
- Öğrencilere mesleki dil eğitimi verilmelidir.

### 2

Üniversitede aldığınız eğitimlerde yenilikçi teknolojilerin kullanımını yeterli görüyor musunuz? Gelişiminize katkısı nedir?

- Uygulamalı derslerde sanal gerçeklik (VR: Virtual Reality) gözlükleri gibi yeni teknolojik araçlar kullanılmalıdır.
- Derslerde daha fazla teknolojik içeriğe yer verilmelidir.
- Multidisipliner çalışmalar teşvik edilmelidir.

### 3

Sınıflarda daha fazla etkileşimli ve öğrenci odaklı etkinlikler düzenlenmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? Nasıl etkinlikler olabilir?

- Uygulamalı dersleri olan bölümlerin yanı sıra sosyoloji gibi diğer bölümlerde de uygulamalı dersler olmalıdır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde önlük giyme törenleri düzenlenmeli ve bu törenler geleneksel hale getirilmelidir.

### 4

Üniversitemizde Online eğitim uygulamalarının yeterliliği ve gelişiminize katkısı hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Online eğitimlerin öğrencilerin gelişimine katkısı yetersizdir.
- Online olarak verilen derslerin uygulama çalışmaları ile pekiştirilmesi gerekmektedir.

*Diğer öneriler; Sınav dönemlerinde kütüphanenin tüm katları açık tutulmalıdır. Ring servislerinin ücretleri yüksek bulunmaktadır. Öğrenci kartları geç teslim edilmektedir.*

## Çevre ve Sürdürülebilirlik

### 1

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik ve çevre bilincini artırmak için hangi etkinliklerin veya projelerin yapılmasını önerirsiniz?

- Çevre temalı geziler düzenlenmeli ve çevre temizlik günleri organize edilmelidir.
- Kampüs içinde bisiklet kullanımı teşvik edilmeli ve uygun koşullar sağlanmalıdır.
- Kampüs içinde scooter kullanımı için uygun düzenlemeler yapılmalıdır.

### 2

Üniversite olarak öğrencilerin çevre konusunda daha bilinçli olması için neler yapabiliriz?

- Sigara içilmeyen alan olarak belirlenen sarı alanların kapsamı genişletilmeli ve bu alanların denetimi sıklaştırılmalıdır.
- Çöp kutularının sayısı artırılmalı ve düzenli olarak kontrol edilmeleri sağlanmalıdır.

### 3

Üniversitelerde geri dönüşüm ve atık yönetimi konusunda daha etkili çözümler için önerileriniz nelerdir?

- Geri dönüşümü teşvik etmek amacıyla ödeme ve ödüllendirme mekanizmaları kurulmalıdır.
- Kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri kazanımı sağlanmalıdır.
- Su doldurma istasyonları kurularak, plastik kullanımının azaltılması hedeflenmelidir.

### 4

Kampüslerde sürdürülebilirlik projelerine öğrencilerin katılımı nasıl teşvik edilebilir?

- Atık malzemeler kullanılarak magnet vb. ürünler yapılması ve sergilenmesi sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin peyzaj çalışmalarında aktif rol alması teşvik edilmeli ve bu konuda yarışmalar düzenlenmelidir.
- Çevre ve bakım işlerinde öğrencilerin part-time olarak görev alması sağlanmalıdır.



# ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

## Kültürel ve Sosyal Gelişim için Ortak Etkinlikler

01. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğrencilerin farklı kültürlerden gelen arkadaşlarıyla daha fazla etkileşime girmesi için önerileriniz nelerdir?

### Sorunlar

- Üniversite tarafından kültürel faaliyetlere yeterli destek sağlanmamaktadır.
- Türk öğrenciler, uluslararası öğrencilerin etkinliklerine katılım göstermemektedir.

### Öneriler

- Türk ve uluslararası öğrenciler arasında dil öğrenimini teşvik edecek dil değişim programları oluşturulmalıdır.
- Uluslararası öğrencilerin projeleri üniversite tarafından değerlendirilmeli ve bu projelere maddi ve manevi destek sağlanmalıdır.

02. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ndeki ders programlarının, öğrencilere iş dünyasında ihtiyaç duyulan becerileri kazandırmada yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Önerileriniz nelerdir?

- Yeterli olmasına rağmen önerimiz; Bölümlerde uygulamalı derslerin sayısının artırılması gerekmektedir.

03. Uluslararası öğrencilerin Türkiye'deki eğitim hayatına entegrasyonu nasıl iyileştirilebilir?

### Sorunlar

- Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinde eksiklikler bulunmaktadır.
- Sosyal entegrasyon süreçleri yetersizdir.

### Öneriler

- Fakültelerde uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna destek olacak "öğrenci danışmanları" görevlendirilmelidir.
- Piknikler, spor turnuvaları gibi etkinlikler artırılarak Türk ve uluslararası öğrencilerin kaynaşması sağlanmalıdır.

“Üniversitelerin evrensel bir niteliğe sahip olabilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin de güçlendirilmesi ile mümkündür.

04. Uluslararası öğrencilerin Türk kültür ve yaşantısına uyumu için neler yapılmalıdır?

#### Misafir Aile Programı:

Türk ailelerle kısa süreli konaklama imkânı sağlayan "Misafir Aile Programı" düzenlenebilir.

#### Kültürel Atölyeler:

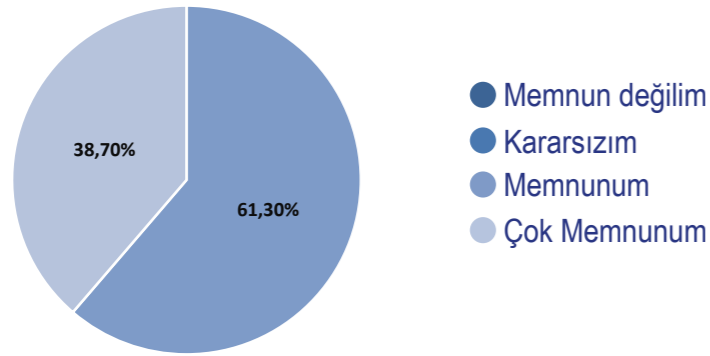
Türk yemekleri, halk oyunları ve el sanatları gibi konularda atölye çalışmaları düzenlenmeli ve bu çalışmalar medya kanallarında paylaşılmalıdır.



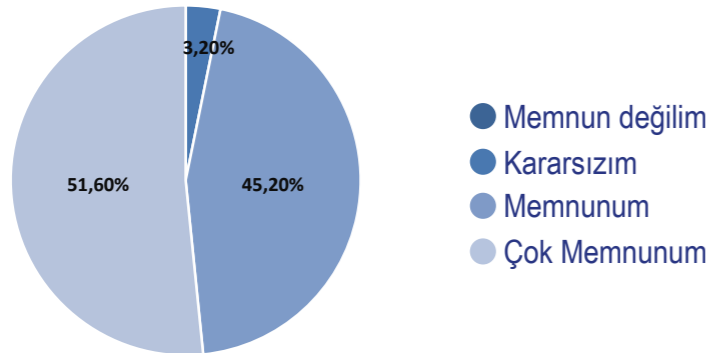
## ÇALIŞTAYA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Çalıştay etkinliğini değerlendirme anketi, çalıştayın sonunda katılımcılara anket karekodu iletilerek yapılmıştır. Google Formlar üzerinden hazırlanan etkinlik anketinde; etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyi ve diğer görüşleri sorulmuştur. Anketi 31 kişi yanıtlamıştır ve verilen yanıtlar aşağıdaki gibidir.

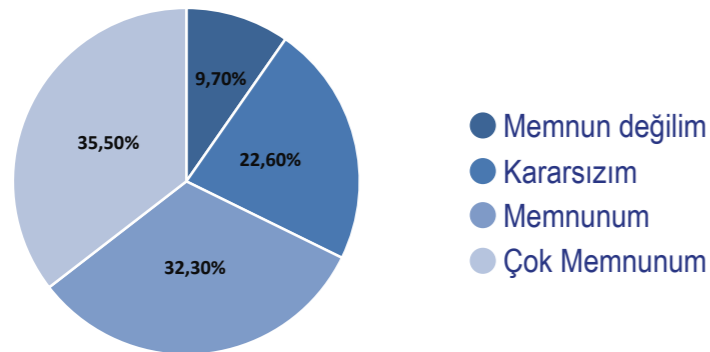
### Soru 1: Fiziksel koşulların amaca uygunluğu



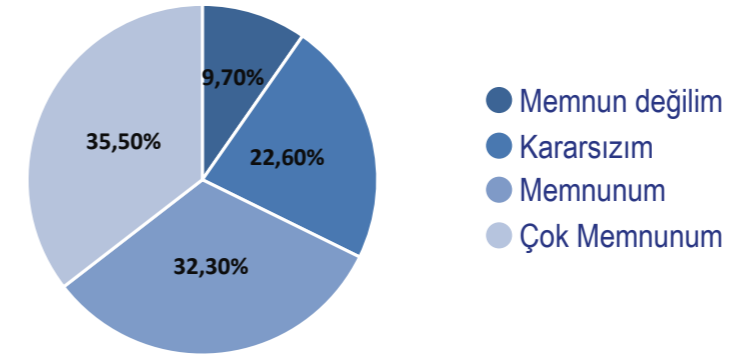
### Soru 2: Etkinlik içeriğinin amaca uygunluğu



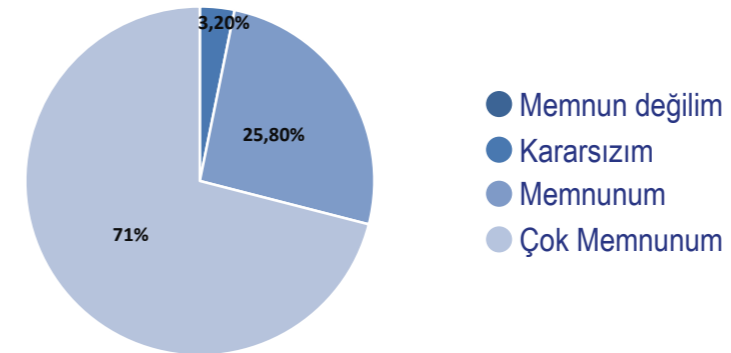
### Soru 3: Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğu



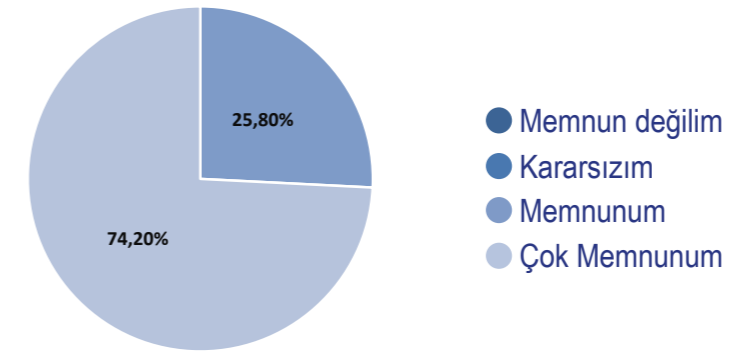
### Soru 4: Etkinlik kapsamı ile süre dengesi



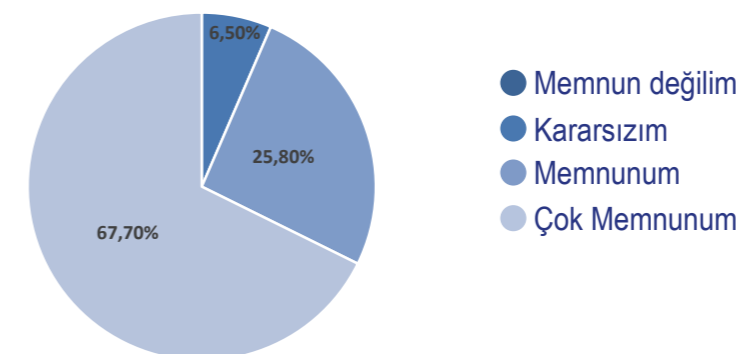
### Soru 5: Fikirlerin özgürce ifade edilebilme

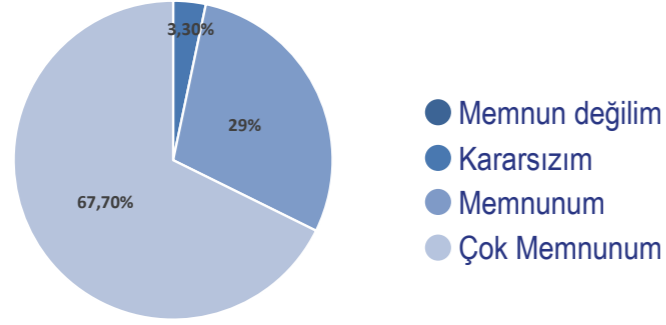
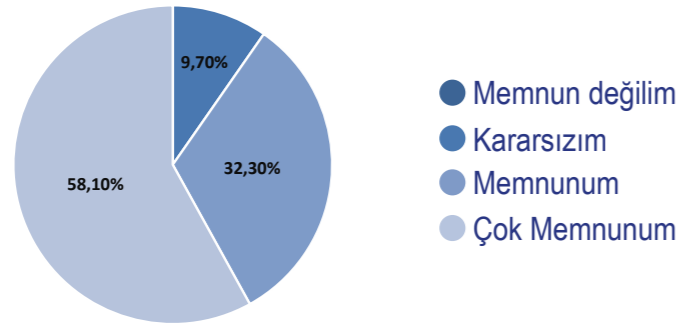


### Soru 6: Öğrencilerin süreçlere katılımına yer verilmesi



### Soru 7: Farklı bölümlerden ve disiplinlerden olan katılımcılarla sosyalleşme olanağı



**Soru 8:** Takım Çalışması ve İş birliği sağlanması**Soru 9:** Çalıştay sürecini öğrenme

- Süre daha uzun olabilirdi.
- Çiçek çikolata kil yapım workshop düzenlenmeli.
- Çalıştay kapsamında önerilen görüşler ve isteklerin diğer ilçelerde yer alan üniversite yerleşkelerinde yer almasını sağlayan etkinlikler yapılması.
- Çok amaçlı güzel bir çalışma oldu.
- Gayet başarılı ve aktif bir çalıştay oldu.
- Teşekkürler her şey için.

Çalıştayın sonunda öğrenciler fikirlerini, önerilerini ve beklentilerini ifade edebilme olanağı bulmuşlardır. Her bir masanın kendi içerisinde belirlediği takım sözcüsü masanın fikirlerini ve önerilerini diğer katılımcılara sunmuştur. Çalıştay dilek ve temennilerle başarıyla tamamlanmıştır.

Çalıştayımıza destek veren; başta Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alişarlı ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Coşkun Karaca'ya, Kalite Koordinatörümüz Prof. Dr. İbrahim Çakır'a, Öğrenci Dekanı Prof. Dr. İbrahim Kürtül'e, Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Eda Üner ve Yönetim Ekibine, TÖMER Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kundakçı'ya, Müdür Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Bacaklı'ya, KARMER Müdürü Doç. Dr. Murat Tarhan ve Ekibine, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğüne, Kalite Komisyonu Üyelerimiz Prof. Dr. Zeki Arsal, Prof. Dr. Nuriye Özengin, Prof. Dr. Fatih Konur, SUYAM Müdürü Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Usta, Uzm. Songül Yorgun'a, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi'ne, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ve çalıştaya katılan değerli öğrencilerimize teşekkür ederiz.

## DİĞER GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

• Önceki yıllarda büyük salonlarda ve alanlarda olduğu için açıkçası üşümüştük, yaka kartı verilmemişti, sorular açık ve anlaşılırdı, bu yıl daha samimi geldi bana, kalite yönetimi bizimleydi bir şeyleri düzeltmek için emek harcadığını hissettim, Rektör yardımcımıza ve emeği geçenlere teşekkürlersponsorlar açısından oldukça kısıtlı bir alandı. Çok fazla sayıda etkinlik planlanmıştı fakat süre konusunda çok sıkıntılıydı.

- Çok verimli geçen bir çalıştaydı.
- Çalıştay öncesi içerik hakkında bilgi almak daha etkin kılabilirdi beni, teşekkür ediyorum.
- Bu tarz etkinlikler artırılabilir en azından fakülte içinde daha çok iletişime geçilebilir.
- Prof. Dr. Coşkun Karaca hocamız göreve başladığından beri bu süreçlerin çok daha etkili bir iletişim ile sürdürüldüğünü düşünüyorum. Teşekkürler.
- Öğrenci merkezli bir üniversite olmak yolunda böyle çalışmaların olması ve bu çalışmalar da bulunmaktan memnunum çok teşekkür ederim her şey için.
- Çalıştay soruları önceden katılımcılara iletilmiş olsaydı ve bölümlerden geri dönüş sağlansa daha iyi olabilirdi
- Teşekkürler.

**KALİTE ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI**  
"Başarı İçin Kalite"

**PROGRAM**

09:30-10:00 Kayıt

10:00-10:15 Açılış Konuşmaları  
Eda ÜNER (Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı)  
Prof. Dr. Zeki ARSAL (Eğitim-Öğretim Komisyonu Başkanı, Kalite Koordinatör Yardımcısı)  
Prof. Dr. Coşkun KARACA (Rektör Yardımcısı)  
Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI (Rektör)

10:15-10:30 Katılımcıların Çalışma Masalarına Dağılımı  
10:30-11:30 Soruların Çalığılması  
11:30-12:15 Her Masada Öne Çıkan Önerilerin Grup Sözcüleri Tarafından Sunulması  
12:15-12:30 Dilek, Temenni ve Kapanış

**TARİH** 30.12.2024 **SAAT** 10:00 **YER** Kültür Merkezi Pembe Salon

Etkinlik hakkında ayrıntılı bilgiye [ibu.edu.tr](http://ibu.edu.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.

“Üniversiteler; eğitim, araştırma-geliştirme ve bilimsel bilgi üretim merkezi olmanın yanı sıra kültürlerarası etkileşimin de en üst düzeyde yaşandığı kurumlardır.”



Doğanın Kalbinde Üniversite  
**BAİBÜ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

 [www.ibu.edu.tr](http://www.ibu.edu.tr)

 [kalite.ibu.edu.tr](http://kalite.ibu.edu.tr)



**BAİBÜ  
ULUSLARARASI  
ÖĞRENCİLER  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**