

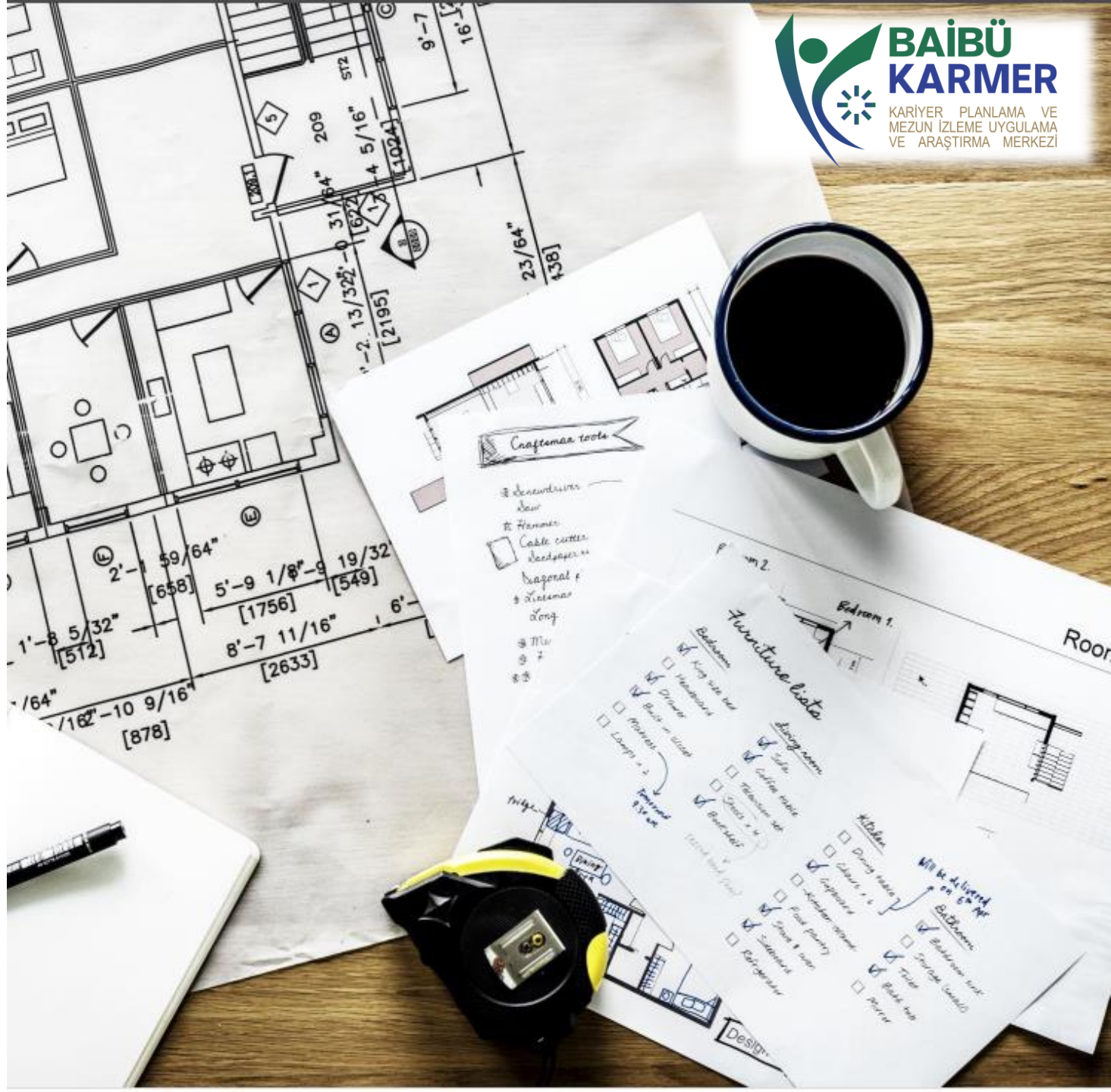
KARMER 2023 Öz/Akran Değerlendirmeden Çıkan Gelişmeye Açık Yanların İzlem Sunumu

Hazırlayanlar

KARMER

Murat TARHAN, Mehmet AKYÜZ, Elif
ÇETİN, Tamer GÜVEN, Murat ER

**Not: Akran değerlendirmesi için SÜYAM ve
AKİMER'e teşekkür ederiz.**



2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

2022 Hedefleri

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapt

KANITLAR

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA VE MEZUN İZLEME...
Dosya Düzenle Görünüm Ekle Biçim Veri Araçlar Uzatılar Yardım

M102 Uluslararası

	K	L	M	N	O	P	Q	
1	"Çalışıyorsanız" İşe başlama yılınız	Çalışmakta olduğunuz iş	Çalışmakta olduğunuz ku	Çalışmakta olduğunuz işi	İşinizin alanı veya sektörü	Çalıştığınız kurum veya ş	Aylık ücretiniz? (net)	Mezuniye
99	2020	2. işim	Kamu	Yarı zamanlı iş	Sağlık	Memur	9.001-12.000 Türk Lirası	6-12 ay
100	2022	Birinci işim	Özel	Tam zamanlı iş	Sağlık	Ara insan gücü	5.500-6.000 Türk Lirası	a 0 - 6 ay
101	2021	2. işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Sağlık	Memur	9.001-12.000 Türk Lirası	0 - 6 ay
102	2012	3. işim	Uluslararası	Tam zamanlı iş	Eğitim	Uzman	50.001 Türk Lirası ve üzeri	0 - 6 ay
103	2015	3. işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Sağlık	Memur	9.001-12.000 Türk Lirası	12- 24 ay
104	2022	Birinci işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Sağlık	Memur	9.001-12.000 Türk Lirası	6-12 ay
105		Birinci işim	Özel	Tam zamanlı iş	Bakım/Onarım	Ara insan gücü	5.500-6.000 Türk Lirası	a Mezuniye
106	2014	Birinci işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Diğer	Memur	12.001-25.000 Türk Lirası	0 - 6 ay
107	2016	3. işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Eğitim	Memur	9.001-12.000 Türk Lirası	6-12 ay
108	2008	3. işim	Kamu	Tam zamanlı iş	İnşaat/Yapı	Ara insan gücü	6.001-9.000 Türk Lirası	a Mezuniye
109	2021	Birinci işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Eğitim	Memur	6.001-9.000 Türk Lirası	a 6-12 ay
110	2002	2. işim	Kamu	Tam zamanlı iş	Eğitim	Memur	12.001-25.000 Türk Lirası	24 + ay

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
KARIYER PLANLAMA VE MEZUN İZLEME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MEZUN PAYDAŞ ANKETİ

Değerli Mezunumuz,

Siz değerli paydaşlarımızın istihdam bilgilerinizi değerlendirmek, kariyer gelişmelerini takip edebilmek, sektörel iş birliklerine dahil olabilmelerini sağlayabilmek, görüşlerinizi ve önerilerinizi doğrultusunda üniversitemiz program ve hizmetlerini geliştirmek amacıyla bu anket formu oluşturulmuştur. Ankette ilk bölümünde demografik bilgilerinizden, ikinci bölümünde ise mezun olduğunuz program ve verilen hizmetleri değerlendirmeye yönelik yer alan ifadelerden sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür eder, iş hayatınızda ve kariyer yolculuğunuzda başarılar dileriz.
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü

I. BÖLÜM

Adınız Soyadınız	Telefon
E-posta	Adres
Kişisel bilgilerim	Herkesle açık Sadece kendi fakülteye açık Sadece kendi bölümümdakilere açık Herkesle kapalı
Cinsiyetiniz	Kadın Erkek
Mezuniyet yılı	
Mezun olduğunuz Fakülte/Enstitü/Yükseköğül/MYO	(sistemden çekilecek şekilde düzenlenecek)
Mezun olduğunuz bölüm/ana bilim dalı/program	(sistemden çekilecek şekilde düzenlenecek)
BAİBU mezuniyetiniz / Burden fazla çık	<input type="checkbox"/> Ön lisans <input type="checkbox"/> Yüksek lisans
İşaretlenmişli	<input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Doktora
Eğitim düzeyiniz (Lütfen en son mezun olduğunuz programı dikkate alınız)	<input type="checkbox"/> Ön lisans <input type="checkbox"/> Yüksek lisans
Lisansüstü eğitimi almış olduğunuz kurum	<input type="checkbox"/> Lisans <input type="checkbox"/> Doktora
Mezuniyet dereceniz	<input type="checkbox"/> BAİBU <input type="checkbox"/> Diğer
Lisans eğitiminde İngilizce hazırlık eğitimi aldınız mı?	Diploma Şeref Yüksek şeref <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Mezuniyet sonrası çalışma durumunuz	Çalışıyorum İşsizim ve iş arıyorum İşsizim ama iş aramıyorum Yüksek lisans/doktora başladım Diğer.....
İşe başlama yılınız	
Çalışmakta olduğunuz iş kaçınıcı kurumunuz veya şirketiniz?	(işaretleme-sayı seçme seçeneğinin bulunması)
Çalışmakta olduğunuz kurum	<input type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Uluslararası <input type="checkbox"/> Yurtdışında <input type="checkbox"/> Özel <input type="checkbox"/> STK <input type="checkbox"/> Diğer <input type="checkbox"/> Yurtdışında
Çalışmakta olduğunuz işin türü	<input type="checkbox"/> Tam zamanlı iş <input type="checkbox"/> Yarı zamanlı iş <input type="checkbox"/> Kısa/uzun dönemli staj/adaylık <input type="checkbox"/> Kendi isim/serbest çalışma

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapt

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Geliştirilen Eylemler

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA;
Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları

İKAF Kariyer Fuarı Paydaşlığı

Ana sayfa	5	⊙	HUZEYFE BOYACIOĞLU	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ MALİYE (LİSANS - 3)	16/11/2022
Öğrenci/Mezun	6	⊙	ELİF TIKME SOULEİMAN	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ (LİSANS - 1)	17/11/2022
İşverenler	7	⊙	GAMZE NUR KAYA	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ MÜTERCİMLİK-TERCÜMANLIK (LİSANS - 1)	28/11/2022
İş/Staj İlanları	8	⊙	YİĞİT MEHMET BEHREM	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ MÜTERCİMLİK-TERCÜMANLIK (LİSANS - 1)	28/11/2022
Etkinlikler	9	⊙	ESRA KAYA	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT (LİSANS - LİSANS MEZUN)	29/11/2022
Kariyer Fuarları	10	⊙	HAWA SÜMEYYE CAN	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (LİSANS - LİSANS MEZUN)	29/11/2022
Duyurular					

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları saptama

2022 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA; Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

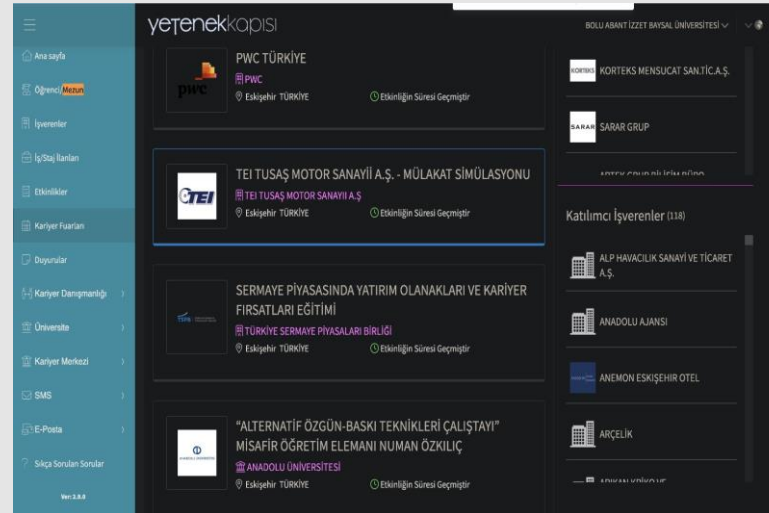
GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları

İKAF Kariyer Fuarı Paydaşlığı 100+



BAİBÜ KARMER
KARIYER PLANLAMA VE MEZUN İZLEME
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ANASAYFA KURUMSAL



KARMER'den Almanya'da Eğitim ve Kariyer konferansı

09 Kasım 2023

Merkezimiz (KARMER) tarafından Almanya özelinde yurt dışında eğitim ve kariyer olanakları hakkında sunum yapan Selin Ekiş, ön lisans, lisans düzeyinde eğitim veren Rheinland Privatschule Türkiye Koordinatör akademisyen ve öğrenciler katıldı.

Almanya'da eğitim ve kariyer olanakları hakkında sunum yapan Selin Ekiş, ön lisans, lisans düzeyinde eğitim veren Rheinland Privatschule Türkiye Koordinatör akademisyen ve öğrenciler katıldı.

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapta

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA; Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları



KARMER BECERİ ATÖLYELERİ
MUHASEBE ATÖLYESİ

BAİBÜ KARMER 2023 Güz Dönemi Muhasebe Atölyesi Ön Başvuru Formu

temur.celik@gmail.com Hesap değiştir

Paylaşılıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Ad Soyad *

Yanıtınız

T.C. Kimlik Numarası *

Yanıtınız

İlgili alanı işaretleyiniz *

Diğ Hekimliği Fakültesi

Eğitim Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesi

27 kişi

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapta

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA;
Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR



Fotoğraf:124
Diksiyon:317
Hat:78
Deri İşleme:54

2023 Uygulamaları

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapta

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA; Planlananı uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

KANITLAR

Çiğirimsizlik Okulu

AMACIMIZ

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik, sosyal beceriler edinilmesini amaçlayan ve öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır.

Neden bu değişim ve dönüşüm sürecinde öğrencilerin kalkınması ve toplumsal olarak aktif rol almasını amaçladığımız için, sosyal beceriler edinilmesini amaçladığımız için, sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır.

Karier ve eğitim alanlarında öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır.

Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve sosyal becerilerini geliştirme amaçlı olarak tasarlanmıştır.

ÇİĞİRİMSİZLİK OKULU YÖNLERİ	SAYI
1. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
2. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
3. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
4. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
5. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
6. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
7. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
8. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
9. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
10. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
11. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
12. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
13. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
14. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
15. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
16. Sosyal Beceriler (Sosyal Beceriler ve İletişim)	2
Toplam	42

Genel Bilgi

Sayın
Tarih
Eğilim



Mezun/öğrencilere yönelik proje çalışmaları yapılmaktadır. Konu ile ilgili fakülteler arası etkileşimin geliştirilmesine yönelik eylem planı hazırlanacaktır.

TÜBİTAK DESTEKLERİ

• Belirlenen kriterler çerçevesinde öğrencileri desteklemek amacıyla TÜBİTAK tarafından verilir. Bu destekler lisans öğrencilerine, lisansüstü öğrencilerine, doktora sonrasına ve yabancılara yöneliktir.

KPD



2023 Uygulamaları

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları saptar

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA; Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

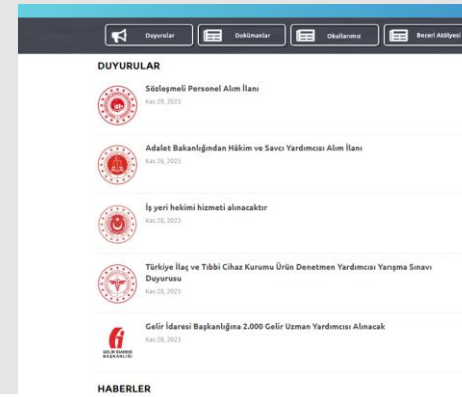
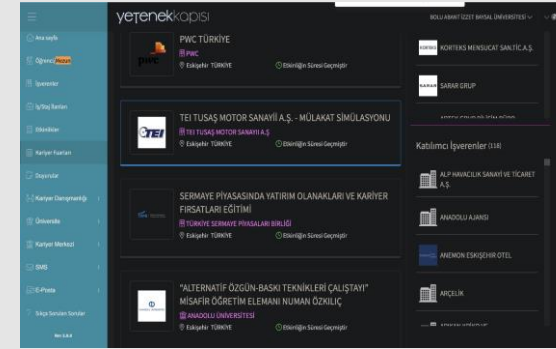
GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları

İKAF Kariyer Fuarı Paydaşlığı



PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları saptama

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA;
Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR



2023 Uygulamaları



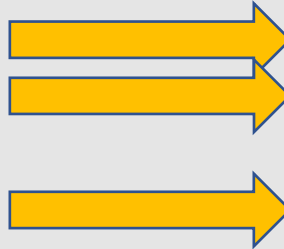
Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları



...?

Eylem planının 04.01.2024 tarihine kadar oluşturulması

ÖNLEM; ölçmeyle saptanan hatanın düzeltilmesi için gerekli alanlarda performansı geliştirmek için faaliyette bulun

KONTROL ; Faaliyetlerin sonuçlarını ve oluşan paydaş memnuniyetini sistematik biçimde ölç

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları saptı

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

Kriterler

1. Liderlik ve Kalite

UYGULA;
Planlanana uygula

Tablo 14. Mezun Öğrenci Anketi Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖN	GELİŞMEYE AÇIK YÖN
Genel eğitim memnuniyeti	Sosyal etkinlik destekleri
Üniversitenin tavsiye edilme düzeyi	Sosyal etkinlik sayısı
21. Yüzyıl Becerilerine olan katkı	İşe alım sınavı destek eğitimleri
Ders içeriklerinin güncelliği	Öğretim elemanı akademik sosyal destekleri
Teorik ve uygulama eğitimlerinin çalışma alanları ile uyumu	Öğrenci proje destekleri
Kariyer geliştirme olanakları	İş bulma olanakları
Kütüphanecilik hizmetleri	Kamu - özel kurum iş birlikleri
	Teknoloji ve barınma olanakları
	Derslik-laboratuvar-sosyal tesis imkanları
	Eğitim programı ve stajların çalışma alanları ile uyumu
	Yan dal/çift anadal ve değişim programlarının sayısı

2022 Hedefleri

KANITLAR

2023 Uygulamaları

NO	ÜNİVERSİTE	2020			2021			2022			2023		
		Başvuru Sayısı	İşletilen Öğrenci	Staj Memurları Öğrenci	Başvuru Sayısı	İşletilen Öğrenci	Staj Memurları Öğrenci	Başvuru Sayısı	İşletilen Öğrenci	Staj Memurları Öğrenci	Başvuru Sayısı	İşletilen Öğrenci	Staj Memurları Öğrenci
1	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	320	95	75	2.246	1.075	357	5.900	2.338	1.044	5.455	3.598	1.674
2	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	48	31	16	895	488	389	1.695	1.225	793	1.836	1.586	883
3	BANDIRMA ONDOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	39	24	14	482	437	125	1.383	804	419	2.090	1.547	883
4	MARTIN ÜNİVERSİTESİ	85	53	30	754	585	306	2.193	1.425	508	2.675	2.053	908
5	BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	174	85	49	1.288	856	436	1.634	1.188	494	2.192	2.119	1.524
6	BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	29	18	2	461	291	80	897	488	243	1.282	892	288
7	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	443	238	133	2.444	1.182	465	3.777	1.934	819	4.836	3.041	1.412
8	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ	127	40	14	1.120	689	286	1.918	1.068	444	3.082	2.005	806
9	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	61	30	10	450	295	99	947	400	120	892	549	303
10	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	128	58	26	2.496	1.945	952	3.263	2.275	1.450	4.282	3.377	2.190
11	KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	0	0	0	121	118	34	287	195	92	678	382	113
12	MUDANYA ÜNİVERSİTESİ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	SAKARYA İNÖLÜMÜLÜ BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	52	19	1	365	292	82	1.342	796	290	3.084	1.205	530
14	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	335	366	76	1.503	907	409	4.384	2.388	1.103	4.285	2.884	1.444
15	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	83	40	26	506	321	100	1.066	750	378	1.878	1.222	681
16	ZONGULDAK BÖLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	121	74	37	2.080	1.400	424	3.627	2.330	1.141	4.190	2.951	1.468

* 2023 yılı stajı kesinleşen aday sayısına iş geliştirme/egitim programına katılan adaylar da dahildir.

2912 Başvuru-2159 Teklif alan -1124 Stajı kesinleşen

PLANLAMA 2022

Faaliyet Raporlarına Göre Gelişmeye Açık Yanlarımız
SWOT ANALİZİ İZLEM FORMU

UYGULAMA 2023

Gelişmeye Açık Yan	Zayıf Yanı / uygulamayı iyileştirmek için yapılması planlanan eylemler	Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular	İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri	Tahmini Bitiş Süresi	Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama
W.1.Yeterli altyapıya(fiziki) ve insan gücüne sahip olmamak,	Kariyer Merkezi olanaklarının etkinlik ve danışmanlık bağlamında etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük/Rektörlük	Nisan 2022	Aralık 2022	Personel sayısı altıya çıkarıldı.
W.2.Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerinin kurulamaması,	İlgili çalışma alanlarına yönelik aktivite planlamasının yapılması (Kongre, Çalıştay vs.). Bunun yanı sıra proje kapsamında gerçekleştirilecek uygulamalara yönelik hazırlıkların tamamlanması.	Müdürlük/Kariyer Danışmanları	Planlama Sürecinde		Gerçekleştirildi. 2 Personelimiz yurt dışına gönderildi.
W3.İldeki staj imkanları için kurumların kapasite azlığı/ stajer temini noktasında mevzuat engeli.	Stajyer gönderilecek yada stajyer alabilecek iş verenler ile görüşmelerin yapılması. İlgili mevzuat engelini aşılması ile ilgili protokol çalışmalarının yapılması.	Müdürlük	Planlama Sürecinde	Planlama-Uygulama Sürecinde	2020:49 2021:416 2022:614 2023:1124
W.4.Mezun paydaş sisteminin istenilen düzeyde henüz faaliyete geçmemiş olması, mezun durumlarının bilinmemesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile gerekli toplantıların yapılması ve eylem planının gerçekleştirilmesi. Diğer taraftan fakülteler özelinde mezun etkinliklerinin yapılması.	Müdürlük	15 Haziran 2022	15 Aralık 2022	Gerçekleştirilemedi. Anacak 25.11.2023 Hemşirelik Bölümü Mezun Buluşması 20.12.2023 Eğitim Fakültesi Mezun Söyleşisi 2024 Mayıs Ayı Büyük Mezun Buluşması planlaması yapıldı. 1
W.5.Mezuniyet sonrası iş dünyasına hazırlık için bölüm bazlı etkinliklerin zayıf kalması,	Hedeflenen istihdam alanlarına yönelik uzmanların ve iş verenlerin katıldığı etkinliklerin sayısının artırılması.	Müdürlük/Kariyer Danışmanları	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	BATIKAF sonrası güz dönemi için Kariyer Okulu, Kalite Eğitimleri, İstihdam Okulu, Girişimcilik Okulu, 21 yy. becerilerinin kazandırılmasına yönelik Atölye çalışmaları planlanmaktadır. Atölye çalışmaları arasında Nörobilim, Dijitalleşme ve Teknoloji, İslam Bilim ve Teknik, İslam İktisadi ve Finansmanı, Spor, Sağlık, Müzik, Fotoğrafçılık vb. Atölyelerde planlama aşamasındadır. FALİYETE GEÇTİ
W.6.Kariyer planlama sürecinde alana yönelik eğitim materyali eksiklikleri,	Eğitim öğretim sürecinde kariyer etkinliklerinde ihtiyaç duyulan materyal ve araçların temin edilmesi.	Müdürlük/Rektörlük	15.Haz.22	15.Ara.22	BS, yazıcı vb.temin sağlanmıştır.
W.7.İsteksiz öğrenci grubu	Hedef kitlenin motivasyonunu arttırmak için akran eğitimi, uzman görüşmeleri, iş yeri gezileri ve kariyer danışmanlıkları aracılığı ile öğrenci motivasyonlarının artırılması.	Müdürlük/Kariyer Danışmanları	15.Haz.22	15 Aralık 2023	Kariyer Öğrenci Topluluğu Kurulmuştur. Fakülte/YO/MYO bölümlerde kariyer topluluğuna üye öğrenciler bulunmaktadır. Kariyer planlama dersleri merkezimiz tarafından

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları saptama

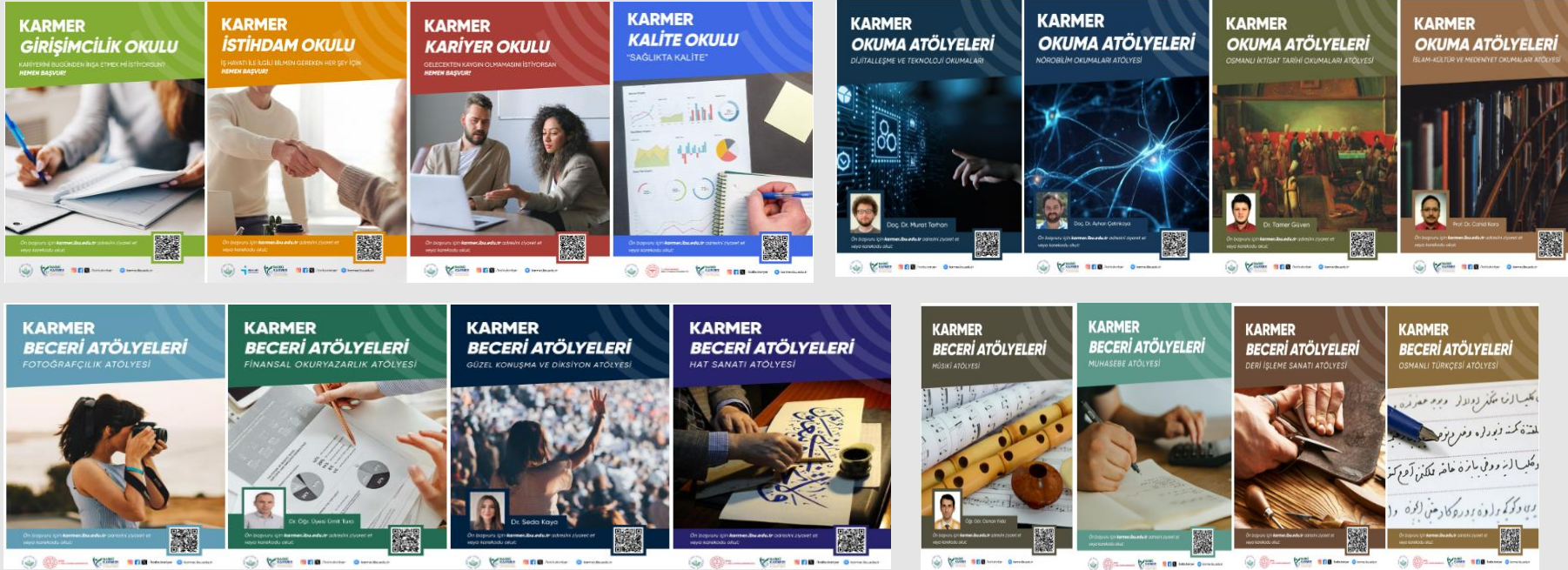
2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi Gerçekleştirilen Eylemler

Kriterler 2. Eğitim-Öğretim

UYGULA;
Planlanana uygula

KANITLAR



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Katılım Belgesi

Sayın BERK DEMİR DÜLGER

Üniversitemiz Bolu Meslek Yüksekokulu Finans Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Paydaş Danışma Kurulu Üyeleri ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi(KARMER) iş birliği ile 17 Mayıs 2023 tarihinde çevrimiçi düzenlenen "Sigortacılık Sektöründe Kariyer" Etkinliğine katılım sağlamıştır.

[Signature]

Doç. Dr. Murat TAŞHAN
Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Sertifika

Sayın, Yasemin ÇAKIR

T.C. Kimlik No 23804180488

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 21 Kasım 2022 / 20 Aralık 2022 tarihleri arasında düzenlenen 45 saatlik KARIYER OKULU sertifika programında başarılı olup bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Doç. Dr. Hanifi ÖZİM
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Müdür

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Rektör

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapta

2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gerçekleştirilen Eylemler

Kriterler 2. Eğitim-Öğretim

UYGULA;
Planlanana uygula

KANITLAR

Danışmanlık Alma

Son Güncelleme: 21 Eylül 2022

Kariyer Danışmanlığı; bireylerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, kararsızlık, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen bir danışma sürecidir.

Kariyer Danışmanı Nedir?

Kariyer danışmanı, bireylerin iş hayatlarındaki amaçlarını ve neyi, neden yapmak istediklerini saptamalarına destek olan kişidir. Kişilerin beklenti ve hedefleri belirlenerek onlara uygun bir rota çizilir. Yalnızca iş hayatına atılacağı dönem ve ona uygun olan iş seçimi değil, aynı zamanda kişinin yaşadığı ya da yaşamak istediği yerde ilgili de profesyonel destek verilir.

Kariyer Danışmanı Ne İş Yapar? Kariyer Danışmanının Görevi Nedir?

Mezun olmadan önce seçilecek sektöre karar vermek ve bu alanda destek almak için kariyer danışmanlarından faydalanılır. Kariyer danışmanlarının görevleri şunlardır:

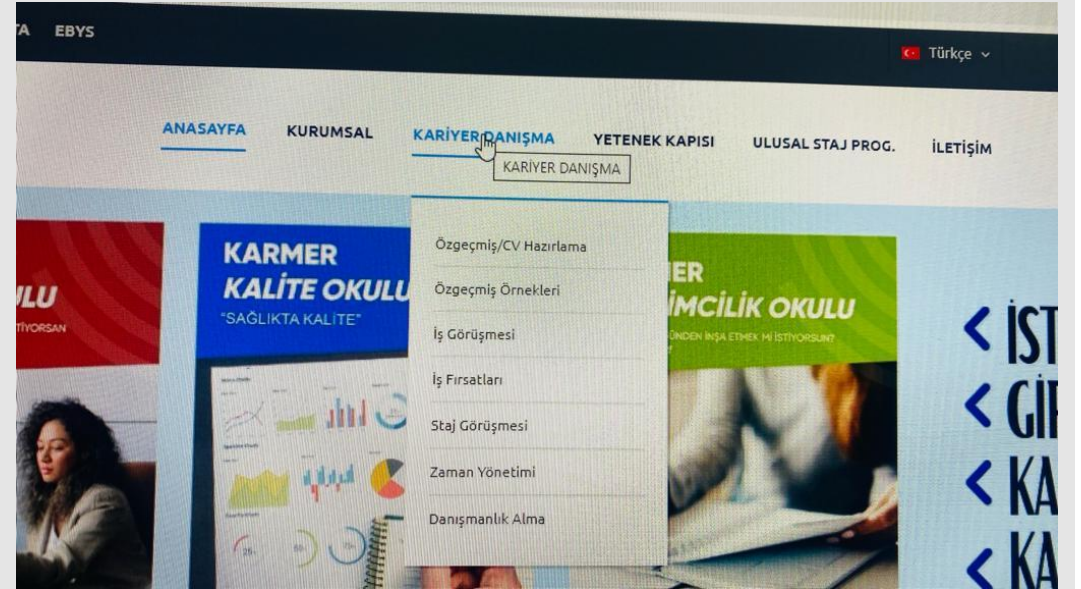
- Meslek alternatifleri konusunda karar vermenizi kolaylaştırmak,
- Sınav kaygılarınızı ortadan kaldırmanıza yardımcı olmak,
- Staja nasıl başlamanız gerektiği ile ilgili sizi yönlendirmek,
- CV hazırlama konusunda size destek olmak,
- Mülakat hakkında detaylı bilgi ve destek vermek,
- Kariyer yapmakla ilgili tüm sorularınıza yanıt bulmak.

YETENEK KAPISI KARIYER DANIŞMANLIK UYGULAMASI

Üniversitemizin öğrenci ve mezunları **Yetenek Kapısı'na** (<https://yetenekkapisi.org>) giriş yaparak öğrenci profilinde yer alan "**Kariyer Danışmanlığı**" bölümünden randevu alabilirler. Yetenek Kapısı'na giriş yapmak için **TIKLAYINIZ**.

Randevu Oluşturma Süreci

- "Eylemler" bölümünden takvim simgesini tıklayınız.
- Açılan takvimden randevu almak istediğiniz saat aralığını seçiniz.
- Seçiminizle birlikte açılan ekranda istenilen bilgileri giriniz.
- "Tamam" butonuna tıklayarak talebinizi tamamlayınız.
- Bölüm Kariyer Danışmanınızın randevunuzu onaylaması için bekleyiniz.
- Başvurunuz yeşil renk olduğunda talebiniz onaylanmıştır.
- Randevu günü ve saatinde görüşmenizi gerçekleştirilebilir.



2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu:

Kariyer Merkezi:

Gelişmeye Açık Yanlar

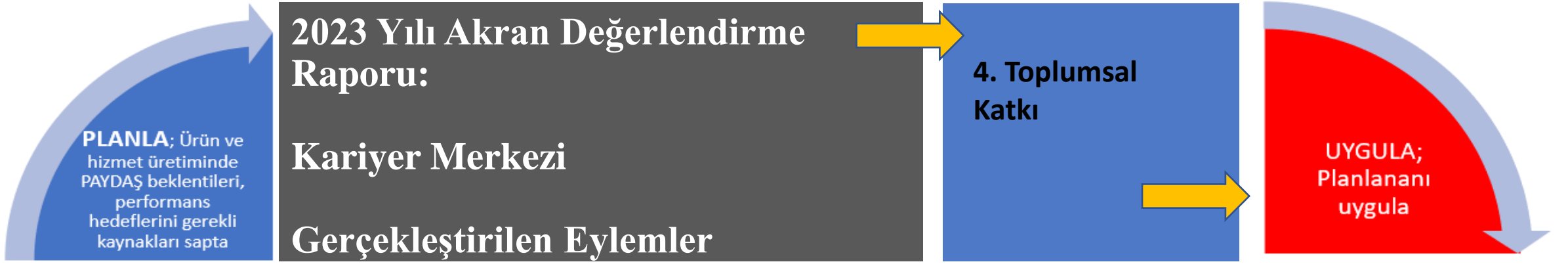


3. Araştırma ve
Geliştirme

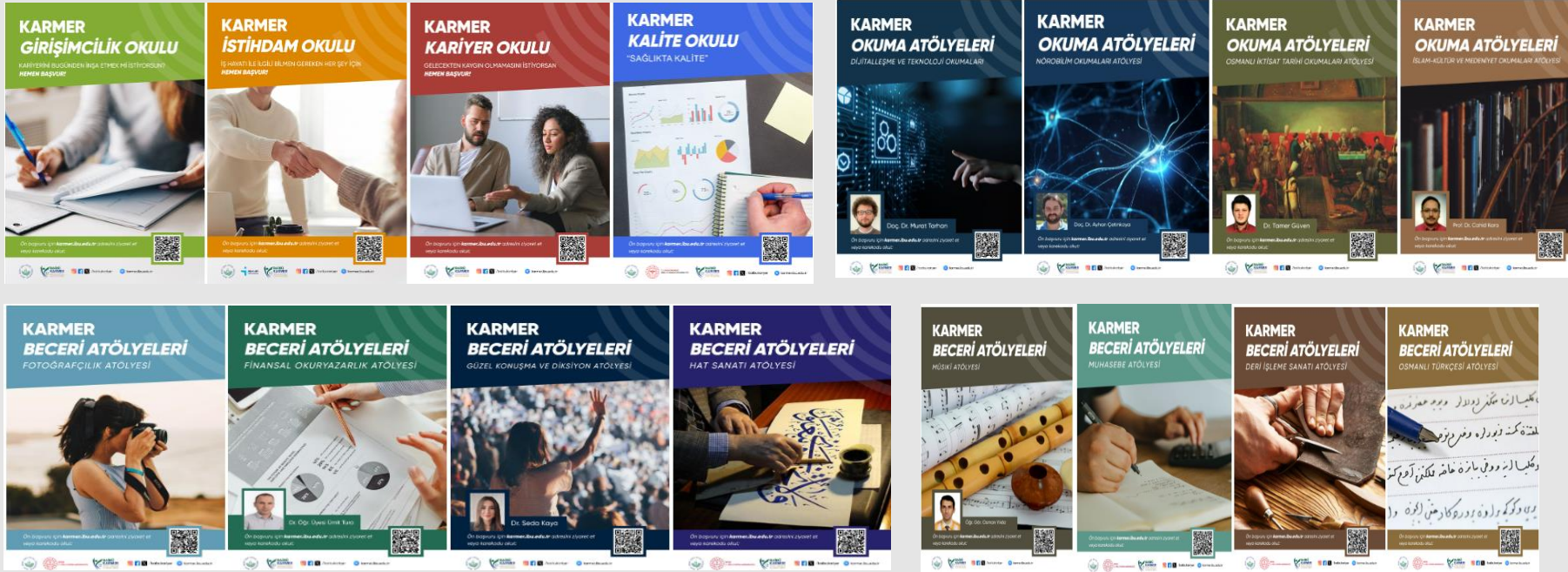
Kriterler

KANITLAR

Merkez olarak sorumlu deęiliz



KANITLAR



2023 Uygulama

200+



KARMER ve İŞKUR/İŞ KULÜBÜ TANITIM SEMİNERLERİNE ÖĞRENCİLERİMİZDEN YOĞUN İLÇİ

09 Kasım 2023



KARMER'den Almanya'da Eğitim ve Kariyer konferansı

09 Kasım 2023

Merkeziğimiz (KARMER) tarafından Almanya özeleinde yurt dışında eğitim ve kariyer olanaklarının ele alınarak izlet Baykal Kültür Merkezi Pembe Salon ve ardından HİGHENDİSLİK Fakültesi'nde gerçekleştirilen konferansta hedeflenen gençlere Almanca eğitimi veren Rheinland Privatschule Türkiye Koordinatörü Selin Eksişi ve akademisyen ve öğrenciler katıldı.

Almanya'da eğitim ve kariyer olanakları hakkında sunum yapan Selin Eksişi, ön lisans, lisans ve yüksek lisans bilgilendirdi. Almanya'da üniversitelerin genelinde C1 seviyesinde Almanca bilgisine sahip olmaları kalı Almanca bilenlerin, ilk önce dil öğrenme şartıyla Almanya'ya kabul edilebilirdiğini söyledi; şartlı kabul ile Almanya'daki üniversitelerin mühendislik ve teknik alanlarda eğitim alan gençlere öncelik verdiğini vurgulayan Eksişi, oku-ıy-ıma-ıy programı hakkında bilgi verdi. Konferansın sonunda katılımcı öğrencilere, 1 aylık ücretsiz Almanca kursu hediye edildi.



GELECEĞİN MİMARLARI BUGÜNÜN MİMARİ İLE BULUŞTU

23 Ekim 2023

Mimarlık bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin kariyer planlamalarına katkı vermek ve hedef sektörlerini tanımak amacıyla Kariyer Planlama dersine Öğr. Gör. Murat Er tarafından Bolu'da 13 yıldır faaliyet yapan Mimar Cemile BÜK davet edildi.

Öğrencileri ile sektör tecrübelerini aktaran Mimar Cemile BÜK, sözlerine mesleki eğitimlerin yanında çağın gerekliliği olan Dijitalleşme odaklı eğitimlerin Üniversite sıralarında alınması gerektiğini vurguladı.

Mimarlık bölümü öğrencilerinin sorularının da cevaplandığı programda, staj yapmanın önemi, Yetenek Kapısı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi çalışmaları ve Yetenek Tv platformunun sağladığı eğitim desteklerine değildi.



nicilerine yönelik İŞKUR İŞ KULÜBÜ ve KARİYER MERKEZİ faaliyetleri tanıtıldı. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı ve Bolu MYO müdürü Prof. Dr. Rahmi Yücel a sosyalleşmelerine ve iş hayatına yönelik hazırlık çalışmalarına destek olan proje mumuzda misafir etmekten mutlu olduğumuz her iki kuruma da aynı ayrı teşekkür

İki İş Kulübü Çalışmaları

PLANLA; Ürün ve hizmet üretiminde PAYDAŞ beklentileri, performans hedeflerini gerekli kaynakları sapta

Gelişmeye Açık Yan	Zayıf Yanı / uygulamayı iyileştirmek için yapılması planlanan eylemler	Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular	İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri	Tahmini Bitiş Süresi	Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama
Mezun anketinin her yıl uygulanması	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük/Rektörlük	Nisan 2024	Ekim 2024	Değerlendirme sürecinin yorumlanması
Mezunlara yönelik odak etkinlik sayısının artırılması	İlgili çalışma alanlarına yönelik aktivite planlamasının yapılması (Kongre, Çalıştay vs.). Bunun yanı sıra proje kapsamında gerçekleştirilecek uygulamalara yönelik hazırlıkların tamamlanması.	Müdürlük/Kariyer Danışmanları	Planlama Sürecinde	Aralık 2024	Memnuniyet anketinin uygulanması
Büyük Mezun Buluşması/Sosyal İletişim Olanaklarının Arttırılması	Paydaşlarla (üniversitemiz akademik-idari birimleri, İBUMED, özel-kamu kurumları) eylem planının hazırlanması	Müdürlük ve paydaşları	Planlama Sürecinde	Mayıs 2024	Memnuniyet anketinin uygulanması ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik sosyal iletişim olanaklarının kullanılması
Fakülte Mezun Koordinatörlüğünün Oluşturulması	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük	Aralık 2023	Ocak 2024	Memnuniyet anketinin uygulanması ve sürekliliğin sağlanmasına yönelik sosyal iletişim olanaklarının kullanılması
Öğrencilerin mesleki, sosyal ve sanatsal becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin sürekliliğinin sağlanması(sürdürülebilirlik-değerlendirilebilirlik)	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük/Kariyer Danışmanları	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	Atölye memnuniyet anketlerinin sürekliliği-Ön başvuruların sürekli açık olması
Sektör-öğrenci buluşmaları, kariyer söyleşileri ile istihdam edilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmaların etkinliğinin artırılması (değerlendirme süreçleri ile ürün-süreç-performans odaklı çalışmaların yapılması)	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	İstihdam okulunun sürekliliğinin sağlanması, söyleşi ve panellerin rutin bir şekilde devam ettirilmesi
Özel-kamu kurumları ile işbirliklerinin sürdürülebilir hale getirilmesi	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük-paydaşlar	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	Paydaş işbirliklerinin artırılması
Okullarımızın, beceri ve okuma atölyelerimizin etkinliğini arttırmak için fiziki, sosyal olanakların geliştirilmesi	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Rektörlük, Müdürlük-paydaşlar	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	Paydaş işbirliklerinin artırılması
-Fuar katılımlarına yönelik çalışmaların etkililiğinin artırılması -Ulusal staj programına yönelik etkinliğin artırılması -Kariyer planlama dersine yönelik etkinliğin artırılması	Üniversite, paydaş birimler ve Kariyer Merkezi olanaklar ile eylem planının hazırlanmasına yönelik çalışmalar.	Müdürlük-paydaşlar	Planlama Sürecinde	Planlama Sürecinde	Paydaş işbirliklerinin artırılması



TEŐEKKÜRLER...

BAİBÜ KARIYER MERKEZİ